

KW 44 - Fächerübergreifendes Lernen

In einem Unterricht, der die Grenzen des einzelnen Faches überschreitet und die Themen und Methoden von mehreren Fächern einbezieht, können die Inhalte und Themen der einzelnen Fächer in einen Sinnzusammenhang gestellt und aufeinander bezogen werden. (Duncker/Popp 1997, S. 8)

Auch unsere Erstklässler der Schönbuchschule haben bereits die Vorzüge des fächerübergreifenden Lernens miterleben dürfen. Im Deutschunterricht stand der Buchstabe „Aa“ im Zentrum. Hier konnten die Schülerinnen und Schüler anhand von unterschiedlichen Stationen den Buchstaben mit verschiedenen Sinnen wahrnehmen. Von einer klassischen Nachfahrstation an der Tafel, über eine Station, bei der die Kinder die Buchstaben im Sand nachfahren konnten, bis hin zum Ablaufen der Buchstaben war viel Verschiedenes dabei. Passend zum Anlaut A wurde im Sachunterricht das Themenfeld „der Apfel“ eröffnet. Hier erhielt jeder Erstklässler ein eigenes Apfelheft. Unter anderem wurden die einzelnen Bestandteile des Apfels besprochen. Ein Highlight war die Unterrichtsstunde zum Längs- und Querschnitt des Apfels. Ein Schüler äußerte sich nach dem Querschnitt mit den Worten: „Wow, das sieht ja aus wie eine Blume.“ Am Ende der Stunde hatten die Klassen noch die Chance die unterschiedlichen Apfelsorten zu probieren. Hier favorisierten viele Kinder den erfrischenden säurehaltigen Granny Smith. Das Klassenzimmer wurde durch den Kreislauf des Apfels mit Bildern und Wortkarten verschönert. Schluss der Einheit war das Einpflanzen von Apfelkernen, welche die Kinder in den nächsten Wochen selbstständig gießen und beobachten werden. Wir sind gespannt, ob ein Bäumchen wächst.

Abgestimmte musikalische Untermalung erhielten die Erstklässler durch das Lied „in meinem kleinen Apfel“. Durch den Einsatz von digitalen Medien konnte auf Youtube auch ein Video zu dem Lied angeschaut werden.

Da der visuelle Aspekt nicht fehlen sollte, wurden im Kunstunterricht individuelle Apfelbilder mittels der Reißtechnik gebastelt. Neben der motorischen Fingerübung konnten vor allem hier die Erstklässler ihre Sozialkompetenz stärken, indem sie sich beim Fertigstellen der Bilder gegenseitig unterstützten.

Wie man in solchen Unterrichtswochen feststellen kann, führt fächerübergreifendes Lernen zu fließenden Unterrichtsübergängen und sensibilisiert die Kinder Themen aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu betrachten.

Jasmina Armbruster, Sachunterrichtslehrerin der Klassen 1a und 1b

Fotoeindrücke auf Seite 2!



