

## Rechenkonferenz

Unsere Erstklässler eroberten im 1. Schulhalbjahr die Welt der Zahlen. Zunächst galt es, die Ziffern schreiben zu lernen, die passenden Mengen zu erfassen, unterschiedliche Zahl- und Mengendarstellungen zu verstehen und danach Plus- und Minusaufgaben rechnen zu können.

Nun standen die ersten „Rechenkonferenzen“ auf unserem Tagesplan. In Kleingruppen suchten die Kinder nach Lösungen, in dem sie in den Austausch miteinander kamen. Sachbezogene Kommunikation sowie das Lernen von- und miteinander werden dadurch gefördert. Jede Gruppe stellte dann ihre Überlegungen und Ergebnisse allen anderen Kindern vor. Die unterschiedlichen Lösungswege und Herangehensweisen wurden verglichen und konstruktiv bewertet.



Die Aufgabe der Rechenkonferenz lautete: Wie viele und welche Aufgaben kannst du aus drei verschiedenen Zahlen bilden? Die Kinder verteilten sich im Klassenzimmer, im Treppenhaus und in der Lesecke auf dem Flur, steckten die Köpfe und berieten sich....